

Séquence n° 3 : Réalisation des 2 couvertures du livre

Etre capable de réaliser deux couvertures en tissu de forme ronde et brodées tout le tour au point de feston.

Séance n° 1 : Etre capable de réaliser un patron de forme ronde. <i>Jeudi 24/01</i>		Séance n° 2 : Etre capable de réaliser le point de feston. <i>Mercredi 13/02</i>		Séance n° 3 : Etre capable d'utiliser le point de feston pour la finition d'un travail de couture en respectant les règles d'ergonomie. <i>Mercredi 20/02</i>		Séance n° 4 : Etre capable de contrôler la qualité de la production finale. <i>Jeudi 21/02</i>	
<i>Répondre à la fiche</i> « Fabriquer un cache couvercle pour les couvertures de livre » en suivant les conseils.	Analyser une situation. Retranscrire le cours sur le cercle → Maths (révision). Utiliser cercle témoin. 2.1	<i>Savoir définir le point de feston</i> en recherchant sur internet.	Rechercher, collecter l'information. Trouver la définition du point de feston sur internet. 1.1	<i>Etre capable de citer les règles de sécurité.</i> L'élève qui donne la bonne réponse vient mettre les panneaux au tableau.	Organiser le poste de travail et la classe. Mettre les panneaux au tableau de façon à ce que tous les élèves puissent les voir. 2.4	Evaluation des couvertures réalisées par les élèves et la qualité des points de feston (écart entre chaque point régulier ? / taille des largeurs régulières ? / respect des règles de sécurité / respect des règles d'ergonomie). Contrôler la qualité des productions. 3.7	
<i>Repérer les « outils »</i> Nécessaire dans la réalisation des patrons.	Choisir les matériels en vue d'une réalisation. Prendre compas, règle, planche cartonné (pour faire les patrons). 2.2	<i>Fabriquer des panneaux règles de sécurité.</i> Pour les utiliser lors de la séance du 20/02.	Conduire des opérations de fabrication. Prendre feuille A3, feutres et une règle. 3.2	<i>Dessiner sur la fiche</i> en bleu (mauvaise position) / en rouge (bonne position).	Décoder l'information. Retrouver les bonnes et mauvaises positions des personnes sur le document (ergonomie) 1.2		
<i>Découper les patrons</i> qui serviront de couverture + les patrons pour les tissus de la couverture	Conduire des opérations de fabrication. Se servir des mesures de rayon effectuées en début de séance puis découper dans le carton ce cercle 3.2	<i>Réaliser un point de feston en respectant les règles de sécurité.</i> Prendre 2 tissus taillés (lors de la séance du 06/02) + aiguille + laine rouge.	Respecter les règles de sécurité. Commencer la broderie de la couverture du livre à l'aide du pt de feston. 3.5	<i>Etre capable de réaliser la broderie des couvertures du livre en toute sécurité.</i> Continuer le travail du mercredi 13/02.	Respecter les règles d'ergonomie. Coudre dans une bonne position en se protégeant. 3.6		
Evaluation formative : Citer les étapes de la création de ce patron.		Evaluation formative : Définir le point de feston + citer les règles de sécurité.		Evaluation formative : Citer les règles d'ergonomie.			