



# ART-COIFFE A LAREDO ET BILBAO



# ART-COIFFE A LAREDO ET BILBAO

## Présentation du lycée :



Le Lycée Professionnel Charles Baudelaire est situé à EVRY au cœur de l'Essonne. Rénové en 2000, il bénéficie aujourd'hui d'espaces pédagogiques très agréables et d'équipements technologiques performants. Près de 700 élèves y sont accueillis dans 29 classes différentes, par des équipes éducatives, dynamiques, volontaires et soucieuses de la réussite des jeunes et de leur avenir.

Proviseure : Catherine KAPFER

Professeur coordonnateur du projet : Esther GUTIERREZ (PLP coiffure)

## Thème du projet :

La découverte de la coiffure, l'art, la culture dans un pays européen.  
IL concerne une classe de 1re année de CAP coiffure, les élèves ont entre 15 et 17 ans.  
C'est un projet interdisciplinaire qui associe les arts appliqués, le français, la coiffure et qui s'inscrit dans les axes et les objectifs définis dans le projet d'établissement.

## Objectifs généraux :

- Développer la solidarité entre les jeunes et créer des relations privilégiées avec l'équipe enseignante.
- Ouvrir sur l'Europe.
- Apprendre autrement la coiffure, l'histoire, la géographie et l'instruction civique.
- Découvrir une culture linguistique pour sensibiliser les jeunes à la nécessité d'apprendre d'autres langues.
- Impliquer les jeunes dans leurs formations.

# ART-COIFFE A LAREDO ET BILBAO

## Les différents objectifs en regard du projet d'établissement :

- Découvrir les métiers de la coiffure à travers des rencontres de professionnels en Espagne.  
Axe 2 du projet d'établissement : optimiser le parcours de l'élève.
- Illustrer ce projet par des carnets de voyage réalisés en français, arts appliqués (textes, illustrations) au vu d'une exposition dans le lycée pendant la semaine européenne.  
Axe 2.3 favoriser l'ouverture culturelle de l'élève.
- Organiser une exposition photo lors des journées portes ouvertes et une démonstration de coiffures sur le thème « Coiffures espagnoles, peintures rupestres et art moderne ».  
Axe 2.1 construire un parcours professionnel cohérent.
- Approfondir la dimension culturelle par des visites à Bilbao (musée Guggenheim) et à Santillana Del Mar aux grottes d'Altamira, entre l'art contemporain et l'art rupestre.  
Axe 2.3 favoriser l'ouverture culturelle de l'élève.
- Favoriser l'autonomie et la vie en groupe avec des adultes.  
Axe 1 Construire des adultes responsables.

## La préparation du projet par les élèves :

- Préparer un questionnaire pour interroger le professionnel de la coiffure sur le métier, la mode, les études pour être coiffeur en Espagne ...
- Travailler à la préparation des carnets de bord avec les professeurs de français et d'arts appliqués.
- Rechercher des recettes françaises et espagnoles familiales, faciles à réaliser et créer un recueil qui sera utilisé lors du séjour pour l'élaboration des repas.
- Organiser des ventes d'ornements pour les coiffures au moment des fêtes de Noël dans la boutique du lycée.  
Réaliser des séances de shampooings avec massages en salon clientèle.  
Encadrement par un professeur de techniques professionnelles, le bénéfice des ventes et des services sera reversé pour le financement du projet.
- Pratiquer l'espagnol en cours de techniques professionnelles sur le vocabulaire courant et du métier de la coiffure (professeur certifié DNL).

## Déplacement en Espagne :

Il se déroulera sur 10 jours à Laredo (région nord de l'Espagne, Cantabrie). Le trajet aller-retour se fera en TGV et en car (moyen le plus économique).

2 jours seront nécessaires pour le trajet aller et retour.

Départ à 7h15 de Paris Montparnasse, arrivée à Laredo à 17h00.

Retour, départ de Laredo à 10h00 arrivée Paris Montparnasse 20h00.

# ART-COIFFE A LAREDO ET BILBAO

## Hébergement :

Dans un monastère du centre-ville de Laredo possédant :

- une cuisine tout équipée
- des chambres de 4 personnes avec salle de bain
- un salon commun

## Les courses et les repas :

- Gérer par les élèves en groupe de cinq accompagné d'un adulte.
- Tenue d'un budget, planification et élaboration des repas.
- Mise en ordre et nettoyage de la cuisine et des chambres.

## Les rencontres avec les professionnels de la coiffure :

- Les élèves iront visiter différents salons de coiffure de Laredo afin de découvrir la mode, les techniques utilisées en Espagne, le fonctionnement des entreprises ainsi que les formations existantes. À cette occasion, les élèves prendront des photos et des notes pour illustrer leurs carnets.
- Accueil des élèves dans les salons par deux.
- Un coiffeur nous fera une conférence sur la mode en Espagne, les attentes de leurs clientèles ainsi que les exigences des employeurs pour leurs salariés. Les élèves utiliseront le questionnaire qu'ils auront élaboré en classe.

## Les visites culturelles:

- Le musée de Guggenheim à Bilbao,
- La visite de la ville médiévale Santillana Del Mar.
- La visite des grottes d'Altamira et du musée de la préhistoire.
- Une visite guidée de la ville de Laredo.

## Moyen de transport pour les visites culturelles :

- Une compagnie de car assurera les déplacements en minibus, à Santillana Del Mar, aux grottes d'Altamira et au musée de Guggenheim.

## Restitution du projet :

- Organisation dans le lycée d'une démonstration de coiffures réalisées par les élèves sur le thème « coiffures espagnoles, peintures rupestres et art moderne ».
- Les élèves exposeront leurs photos, retraçant notre séjour, lors de la journée porte ouverte du lycée.
- Les élèves finaliseront les carnets de bord (un par élève) qui seront présentés lors de la semaine européenne au lycée.

Lors des manifestations les élèves feront part des financements dont ils ont bénéficié en apposant les logos correspondants.